2025年北京市高等教育教学成果奖
推荐书

成果名称：家国情怀、全球视野：“双文化导向”复合型外语人才培养模式探索与实践

成果完成人：王宗琥、廖菡、焦丹、赵婴、姚百慧、范岭梅、于明清、曲春红、李华、刘健、杨玲、周佳音、高剑妩

成果完成单位：首都师范大学

推荐单位名称及盖章：首都师范大学

主管部门：北京市教育委员会

推荐时间：2025年10月09日

成果科类：文学-05

代码：050119

序号：10028024

成果网址：

https://waiyuan.cnu.edu.cn/tzxx/17ce42522766488b96934ee64e710829.htm

编号：18

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

仅用作2025年北京市高等教育教学成果奖评审工作

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021	北京市高等教育教学成果奖	一等奖	北京市人民政府
	2024	第四届全国高校教师教学创新大赛新文科副高组	三等奖	中国高等教育学会
	2024	第四届北京高校教师教学创新大赛	一等奖	北京市教委
	2024	第四届全国高校教师教学创新大赛	三等奖	北京市教委
	2022	北京市属高校高水平教学创新团队建设支持计划	带头人	北京市教委
	2022	全国高校俄语专业课程思政教学设计案例	一等奖	教育部外语教学指导委员会
	2023	全国高校外语课程思政教学案例大赛	特等奖	外语教学与研究出版社
	2024	全国高校外语课程思政教学案例大赛	二等奖	外语教学与研究出版社
	2024	北京高校党建工作“样板支部”	–	北京市教工委
	2024	中国俄语和俄罗斯文化传播贡献奖	感谢状	俄罗斯外交部
	2024	北京市大学生英语演讲比赛	二等奖	北京市教委
	2024	“人民中国杯”日语国际翻译大赛	一等奖、三等奖	中国外文局
	2024	“中译国青杯”国际组织文件翻译大赛	一等奖、三等奖	中宣部 中国出版集团有限公司
	2023	“外研社·国才杯”“理解当代	二等奖	外语教学与研

		中国”全国大学生外语能力大赛		究出版社
	2024	“大湾区杯”全国高校外语专业区域国别学知识能力竞赛	二等奖	深圳大学
	2024	“外教社•词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	二等奖	上海外语教育出版社
	2024	“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛华北地区复赛	三等奖	外语教学与研究出版社
	2024	京津冀高校俄语大赛	二等奖、三等奖	河北省高等学校外语教学研究会
	2024	“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛英语口译	三等奖	外语教学与研究出版社
	2024	《英语世界》杯全国大学生英语阅读大赛	一等奖	商务印书馆《英语世界》杂志社
成果起止时间	开始：2018 年 03 月 09 日 完成：2021 年 02 月 09 日			
主题词	中外双文化导向育人；“外语+”复合型人才培养；“家国情怀+全球视野”			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

本成果以“中国文化+外国文化”双文化导向育人理念为基础，科学化、合理化运用外国语学院英、俄、法、德、日、西六大语系国际合作本硕连读及跨文化交流平台，联动世界史、汉语言文学、马克思主义理论等学校优势专业以及国际孔子学院合作单位等教育实践资源，构建“双文化导向”人才培养体系，开设“外语+世界史”双学士学位专业，打造“外语+”跨学科复合型创新人才育人团队，以冀搭就以外语和中文为中心、以跨文化为导向的复合型人才培养网络，以全面、科学、适配为原则，制定卓越拔尖外语人才培养方案，最终培养国家需要的“有家国情怀、全球视野和专业本领的复合型外语人才”。

本成果主要解决的教学问题是，如何培养符合新时代国家需要的“三有人才”。 习近平总书记在给北京外国语大学老教授的回信中提出，高校

“要努力培养更多有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型人才，在推动中国更好走向世界，世界更好地了解中国上作出新的贡献。”在传统的外语教学中，我们更多地注力于专业本领的培养，即对外语技能的培养。但是在家国情怀和全球视野方面有所缺失。因此，我们需要重新思考和厘定外语人才的培养理念和目标，在夯实外语专业本领的基础上，着力在培养家国情怀和全球视野方面多下功夫，并将这两个要求有机地贯穿于人才培养的全过程中。本成果提出的“双文化导向的外语教育理念”以及由此进行的一系列“外语+”复合型双学士学位人才培养实践在一定程度上解决了这个问题。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

1）课程—教学—教材—实践“四位一体”重构，构建以 CLIL 与比较法驱动的双文化课堂

在双文化导向的统摄下，培养方案系统修订：

（1）课程结构：将外国历史、文化史、艺术史等纳入课程体系，同时扩充中国文化类课程；将《中国文化概览》（外语版）列为各语种专业必修，并将六个语种共 24 门“理解当代中国”系列课程纳入专业必修课程。

（2）教学方法：在语言技能教学中采用 CLIL（内容与语言整合）教学法，以文学—历史—文化为侧重驱动语言学习；同步开展中外对比训练，增强师生的跨文化比较意识。

（3）教材建设：优先选用/编写中外文化与比较主题教材，形成以“理解当代中国”系列为代表的教材群。

（4）实践环节：明确双文化现场理解要求，将馆藏研学、城市走读、志愿服务等实践纳入学分体系，打通“课堂—社会—国际”场景。

2）“外语＋世界史／马克思主义理论”双学位架构：以世界眼光与中国立场塑造复合型卓越人才

在人才培养模式上，在原来单语种专业的基础上增设五个“外语（英、日、俄、法、西）＋世界史”与两个“外语（英、德）＋马克思主义理论”双学士学位专业。七个专业均制订了独立培养方案，并分别于 2022 年与 2025 年正式招生实施。通过世界史课程群培养学生的全球视野与比较视域，形成面向全球的知识框架与叙事实力；通过马克思主义理论中国化课程群孕育家国情怀与历史自觉，奠定价值底色与立场表达。

3）跨院协作打造“外语＋”师资共同体，以双文化素养与跨学科能力驱动高质量育人

在师资建设上，坚持双文化素养与跨学科能力并重：一方面引进/培育具有中文与历史背景的教师，强化中国语言文化与学术写作指导能力；另一方面与历史学院、文学院、马克思主义学院深度共建，组建“外语＋复合型双学士学位跨学科育人团队”。该团队在共同备课、共同授课、共同评价中

形成合力，解决外语学生在中国文化与世界历史把握上的结构性短板。

4）以高水平科研反哺培养质量，构建中外文化互鉴的学科集群

在学科建设上，以双文化导向贯通专业建设、人才培养与科学研究，体现“高水平科研支撑高水平人才培养”。学院将中外两种文化的比较与互鉴研究为核心任务，形成译介—研究—教学—传播的闭环；教师与学生长期在双文化议题上深耕，天然孕育具家国情怀与全球视野的高素质学生。积极参与跨学科建设，与历史学院、国别区域研究院联合培养区域国别方向研究生，在方法论、语料库、区域专知等层面为外语人才的国际理解与中国表达提供坚实支撑，从学科发展维度有效补强传统外语人才培养的短板。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

①提出以双向文化为导向的外语教育理念

在育人理念方面，本成果打破了“外语即学外语的学科”之传统观念，直接呼应国家对新时代外语人才的使命要求，培育通晓中华文化与外语国家文化，具有炽热家国情怀、纵向历史眼光和横向全球视野的复合型外语人才。让学生在外语学习过程中，充分认识语言、文化、文明之间的内在关系，怀揣对文化的崇敬和对文明的敬畏审视古今文化、世界文化，立志成为中华文化的国际传播者、世界文化的本土融通者。

②以双学位复合型外语人才为导向的育人模式

在育人模式方面，本项目立足中国式现代化建设和教育强国建设规划纲要（2024-2035）对高等院校外语学科教育提出的根本要求，以新文科建设为目标导向，根据外语人才未来发展动态路径和社会发展需求，科学化、精准化定位培养目标。跨越外语技能倾向、单一专业偏向等固有认知阻碍，将育人目标指向培养具有强烈家国情怀，具有广阔全球视野，具有精湛的听说读写译专业技能的复合型外语人才。

③以跨学科育人团队为导向的复合式育人路径

在育人路径方面，本项目在坚持以学生为中心的育人理念的基础之上，精准把握教师队伍建设和拔尖人才培养的内部联系和作用关系，重新审视为谁培养人、培养什么人、怎么培养人，以及谁来培养人的根本性问题，制定了以教师团队建设促卓越外语人才培养的育人路径。通过提高教师团队政治素养、理念意识、专业素质，带动专业教育教学水平整体提升，进而提高学生满意度、获得感，从根本上解决拔尖人才培养的动力性问题。

④构建人才培养-科学研究-社会服务三位一体的育人体系

在育人体系方面，本成果注重将“双文化”理念贯穿学科建设的三个重要方面——人才培养、科学研究和社会服务，力求人才培养的“家国情怀和全球视野”，科学研究的“中国视角和世界眼光”，社会服务的“中国态度和国际气派”。

4.成果推广应用效果（不超过1000字）

①本成果自2019年开始在首师大外国语学院俄语专业试点，目前已经推广至所有13个专业，每个专业按照双文化导向的理念重新修订了人才培养方案，调整了课程体系，其中《简明世界通史》《外国文学经典名著导读》《中国语言文化》《中国传统文化概括》《理解当代中国》等28门双文化特色课程面向全院的本科生研究生开设。以2024年本科人才培养方案为例，“双文化”导向课程占专业课程比例平均值为61.7%，其中俄语+世界史专业占比高达71.2%，其他专业均保持50%以上。

②本成果在专业建设和人才培养上取得重大成效：首先，以此成果为基础的所有六个语种专业全部进入教育部双万计划；其次，5个“外语+世界史”和2个“外语+马克思主义理论”双学士学位专业获北京市学位委员会批准设立，并于22年首次招生，近三年双学士学位专业录取分数线较外语学院其他语种专业平均分高20.8分；第三，以本成果为核心的一系列成果获得了省部级以上立项和奖励：1）“以文化为导向的俄语高素质人才培养”获得教育部首批新文科改革与实践项目并于今年顺利结项；2）与此成果相关的“五位一体世界史复合型人才培养模式的探索与实践”获评2021年北京市高等教育教学成果一等奖；3）“外语+”复合型双学士学位跨学科教学团队入选北京市“十四五”高水平教学创新团队；4）以该团队为核心的党建共同体建设项目入选北京市“党建引领示范创新项目”。

③本成果在理念传播与示范辐射方面也卓有成效：项目主持人王宗琥教授在多次全国性外语学科改革论坛作主旨报告《以双文化为导向的高素质外语人才培养：理念与实践》，获得学界广泛认可，并在中国人民大学、吉林大学、中国石油大学、安徽师范大学、浙江外国语学院等高校作专题报告，引发师生共鸣。其论文《以文化为导向的高素质俄语人才培养》发表在俄罗斯BAK杂志，得到俄罗斯同行的积极反馈；2021年至今，新疆师范大学、浙江师范大学、陕西师范大学、黑龙江大学、内蒙古师范大学、呼伦贝尔学院、集宁师范学院、德州学院等多所高校来院就本成果理念与方案开展专题调研，标志着该模式具有良好的可复制性与推广价值。2024年11月28日，学校在全网发布了本项目相关报道“以双文化导向培养新时代‘三有’外语人才！——记首都师范大学外国语学院‘外语+’复合型双学士学位跨学科育人教学创新团队”一文，截止2024年12月27日，该文在学校官方微信（浏览量5908次，点赞量51，转发次数142）、“学习强国”首都师范大学强国号（浏览量84次）、首都师范大学人民号（浏览量45208次）、首都师范大学北京号（百度百家号）（浏览量58738次）六大平台同时间发布，全网总浏览量10万+（110245次），利用融媒矩阵传播的方式，形成了良好的传播效果。

二、主要完成人情况

第（1）完成人姓名	王宗琥	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988 年 08 月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	俄罗斯文学及文化翻译与研究	电子信箱	6331@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 83 号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	科研获奖： 1）博士论文获评 2007 年全国优秀博士论文； 2）专著《叛逆的激情—20 世纪俄罗斯小说中的表现主义倾向》获河南省优秀社科成果二等奖（2012）； 3）专著《20 世纪俄罗斯文学：思潮与流派》获北京第十三届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（2014）； 教学获奖： 俄罗斯外交部“感谢状”（中国俄语和俄罗斯文化传播贡献奖，2024） 北京市教学名师（2020） 北京市高等教育教学成果一等奖（2022，排名第四） 中国人民解放军院校育才奖银奖 （2010） 中国俄语教师“俄语课”教学比赛第三名(2009) 全国高校俄语教师教学比赛三等奖 (2009) 河南省优秀硕士学位论文指导教师 (2014)		

	北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师(2021) 全国高校俄语专业课程思政优秀教学设计案例一等奖(2022)
主要贡献	一、提出“双文化导向”的外语人才培养新范式并完成顶层设计。 围绕“家国情怀＋全球视野＋专业本领”的“三位一体”目标，构建“理念—目标—路径—评价”闭环；以中国文化与世界历史/外国文化双轮驱动外语教育，形成课程、教材、实践、评价“四位一体”的实施路线图，成为学院内涵式高质量发展的牵引性方案。 二、牵头制定基本原则与路线图并落地人才培养方案与课程体系。 主持修订多语种培养方案，系统嵌入《中国文化概览（外语版）》与“理解当代中国”六语种 24 门课程，优化“主干—平台—拓展—实践”结构；推动 CLIL 与比较法融入课堂，建立“主题牵引—语料精选—任务产出—证据评价”的一致性教学链条。 三、创设“外语+世界史/马克思主义理论”双学位集群，显著提升生源质量与社会声誉。 主导新设英语/日语/俄语/法语/西语+世界史与英语/德语+马克思主义理论共 7 个双学位专业，制定独立培养方案并于 2022、2025 年分批招生实施，双学位专业录取分数线平均提升 20.8 分；相关模式入选省部级以上项目与表彰，形成可复制的结构化供给。 四、打造跨学科育人共同体与高水平团队，形成协同育人新机制。 组织历史学院、文学院、马克思主义学院等跨院协同，实行“共同备课—共同授课—共同评价”；牵头组建“外语+复合型跨学科双学位育人团队”，获批北京市“十四五”高水平创新教学团队；以项目带动课程思政与新文科深度融合，教学与学术双线并进。 五、以项目统筹与学术引领推动成果产出与示范辐射。 主持“以文化为导向的高素质俄语人才培养”入选教育部首批新文科改革与实践项目并高质量结项，发表相关研究与政策咨询，在国内外多个平台作主旨报告，俄文论

	文发表于俄罗斯 BAK 期刊；建立过程性质量监测与绩效考核机制，统筹经费与资源，全面负责项目推进与监督，形成标志性成果与广泛社会影响。 2025 年 9 月 29 日

第（2）完成人姓名	廖菡	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005 年 05 月	高校教龄	20
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	西班牙语语言学与文化研究	电子信箱	liaohan@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 83 号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年 首都师范大学优秀主讲教师 2020 年 首都师范大学优秀主讲教师 2020 年 首都师范大学优秀班主任 2020 年 首都师范大学 2018-2020 学年专业实习优秀指导教师 2020 年 首都师范大学优秀共产党员 2021 年 首都师范大学优秀主讲教师 2022 年 首都师范大学课程思政教学名师团队 2023 年 第三届首都师范大学教学创新大赛新文科副高组二等奖		

主要贡献	1. 以高质量党建赋能“双文化导向”专业发展：在担任法德西教工党支部书记的十三年时间里，多次组织以“双文化导向”为主导的党日活动。2012-2025 与北京一零九中学、北京古城中学、西城外国语学校、北京外国语大学附属中学、朝阳外国语学校、首师大附属密云中学、相继建立横向联系，聚焦新课标下北京市中小学多语种“双文化导向”的外语教学与师资提升。 2. 以“双文化导向”贯穿主讲课程：在全国西语专业率先开设“知学中国（西班牙语）”课程，并担任该课程的主讲教师。继而将该课程建设成为“理解当代中国西班牙语读写教程”专业必修课。2022 年 12 月受邀参加中国高等教育学会外语教学研究分会学术年会，担任西班牙语语种教学经验主题分享人。2023 年 7 月受邀参加第六届高校西班牙语专业教师发展和教学观摩研讨会，向全国高校西班牙语教师做教学创新报告。2023 年 8 月、9 月受邀参加全国高等学校《理解当代中国》系列教材任课教师培训，为全国高校西班牙语教师进行教学示范。2025 年 3 月受邀参加第九届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛，并在“多语言教学论坛：数智时代的多语种教学创新”中发言，阐释数智时代双文化理念指导下核心教学内容的迭代。2025 年 7 月受邀参加第七届高校西班牙语专业教师发展和教学观摩研讨会，聚焦数智时代“双文化导向”指导下的西班牙语智慧课程建设。 3. 打造“教师-研究生-本科生”多层次“双文化导向”项目群：2021-2022 作为外国语学院与马克思主义学院“课程思政研究共同体”成员，参与专业课教师深入思政课程（思想道德修养与法律基础）授课实践。2021-2022 主持学生处班主任育人项目“西班牙语专业课堂中大学生文化自信培养路径研究”。2021-2022 指导研究生实验室基金项目“中国文化浸润西班牙语专业教学路径研究”。2020-2021 主持组织部基础项目“新冠疫情下高校法德西语线上线下‘专业+思政’深度融合路径研究”。2020 主持并参与录制法德西课程思政微课十五讲，充分体现双文化融合的教育理念。2024 年 3 月指导本科生以“追梦华夏，西语传情——我用西班牙语讲述中国”为题获得“我的成长故事”大学生微视频大赛二等奖。 4. 建立《理解当代中国》小讲师工作坊项目：2023 年至

	今，与西班牙语系主任杨玲共同带队“西语小讲师工作坊”项目。将“双文化导向”课堂延伸至校外，深入到中学，在北京市古城中学高二高三西语班展开教学实践。每周带领学生备课、磨课、看课、反思，采用“思政深度融入、学生协作呈现、导师团队引导、全过程科学评价”的外语教学创新模式。小讲师们在教学实践中真正做到“懂了再讲、讲了更懂”，逐步掌握新时代中国特色社会主义话语体系。 2025 年 9 月 29 日

第（3）完成人姓名	焦丹	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002 年 07 月	高校教龄	23
专业技术职称	教授、译审	现任党政职务	副院长
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	翻译理论与实践、外语教育学	电子信箱	7042@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 83 号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省高校优秀党务工作者 全国大学生专业竞赛优秀指导教授 2022 国家级一流专业建设点负责人 河南省高等教育教学改革研究与实践教学成果一等奖（本		

	科）、二等奖（研究生） 2021 河南省哲学社会科学优秀成果二等奖 2023 年度国家级优秀教学成果二等奖主要参与人
主要贡献	围绕“‘双文化导向’外语人才培养模式探索与实践”课题探索双文化导向人才培养过程中各专业之间的协调推进，从中国文化与外国文化之间的互鉴融通为目标，搭建英、法、俄、德、日、西等多语种之间的文化互通与中国文化向多语国家的国际传播桥梁，将“双文化导向”嵌入外语教学课程体系，以“双文化”为导向探索外语人才培养的国际化模式。在外语教育教学实践中切实实行双文化导向的教育教学目标，将其理念融入课堂教学，为世界文明交流互鉴培养优秀外语人才，通过平台情景式教学、项目依托式、全景沉浸式等教学模式，形成有机融合、相互促进、共同互补的立体化实践教学模式，培养了大批“讲好中国文化故事”的国际传播人才。 2025 年 9 月 29 日

第（4）完成人姓名	赵婴	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1995 年 07 月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	应用语言学、二语习得等领域教学与科研	电子信箱	zhaoying@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北	邮政编码	100089

仅用作2025年北京市高等教育教学成果奖评审工作

	路 83 号首都师范大学北一区外语楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市级教学成果奖及优秀教学团队奖 2 项（2022，2022） 中国高等教育协会技术展望优秀案例奖 1 项（2017） 大学生国际学术研讨会优秀指导教师奖 2 项（2018,2019）		
主要贡献	1. 主持省部级教改项目 4 项：“基于信息技术的国际化外语教学”（北京市本科教学改革创新项目，2021）；“中美跨文化网络交流实践基地”（北京市创新实践训练基地培育项目，2020）；“多学段英语测试平台建设”（教育部学校规划建设发展中心委托项目，2020）；“基于 PIE 技术的情境式国际化外语教学研究”（教育部产学合作协同育人项目,2022）。 2. 主持校级教改项目 2 项：“智慧环境下外语教学国际化创新”（首师大新文科研究与改革实践项目，2021）；“移动互联环境下的跨文化交际教学”（首师大本科教学改革创新项目，2018）； 3. 参与省部级教改项目两项：“十四五北京市高校高水平教学创新团队支持计划项目《外语+复合型跨学科双学士学位育人团队》”（2022，排名：2）；“北京市高等教育教学成果奖一等奖《‘五位一体世界史+外语’复合型人才培养模式的探索实践（2022，排名：8） 4. 相关社会服务：教育部中外语言交流中心“助力教育扶贫攻坚公益项目”专家（2020）；北京市教委市属高校外语教师教学科研能力提升项目专家（2014）；北京市教委农村中小学教师培训项目英语学科专家（2013）；北京市教委区域教师合作项目“名师发展工程”专家（2012）。 2025 年 9 月 29 日		

第（5）完成人姓名	姚百慧	性别	男
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 07 月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	首都师范大学历史学院	联系电话	
现从事工作及专长	世界近现代史、国际关系史	电子信箱	5664@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 83 号首都师范大学北一区文科楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年，首都师范大学优秀教学成果奖：面向基础教育的世界历史课程体系改革与建设（主要成员） 2018-2020 年，连续三年获评首都师范大学优秀主讲教师 2019 年，北京市高校本科优秀育人团队（主要成员） 2021 年，首都师范大学本科生毕业论文（设计）优秀指导教师 指导的学生滕凯炜，获评史学新秀奖三等奖，保送北京大学 2019 年，指导的学生获评首届“海国图志奖”一等奖 2019-2021 年，指导的学生连续三年获得华东师范大学举办的全国大学生史学论坛一等奖 2021 年，北京市高等教育教学成果奖一等奖：“五位一体”世界史复合型人才培养模式的探索与实践（主要成员） 2022 年，入选青年北京学者 2023 年，获批国家社科基金重大项目		

主要贡献	1. 协助实践创新路径设计。协助海国图志奖等活动。指导的学生获得史学新秀奖三等奖、全国大学生史学论坛奖、“海国图志奖”、首都师范大学优秀本科论文等奖项。 2. 协助教师教育模块培养。作为成员参与的“面向基础教育的世界历史课程体系改革与建设”被评为首都师范大学优秀教学成果奖，获得北京市重点教改项目等资助。指导的学生获得首届统编历史教材“精彩一课”全国教学大赛奖。参与国家级的基础教育课标研制和教材编写。 3. 国际关系史复合创新人才培养路径。参与的“明确目标 改革方法 解决难题以系统工程方法建设现代国际关系史课程”被评为首都师范大学优秀教学成果奖。 4. 青年团队建设，是北京市教委青年哲学社会科学创新团队项目“世界近现代史研究团队”负责人。 5. 各语种实践指导小组总负责人。 2025 年 9 月 29 日

第（6）完成人姓名	范岭梅	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999 年 07 月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	英文系主任
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	英语教学与科研	电子信箱	5473@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路83号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089

仅用作2025年北京市高等教育教学成果奖评审工作

何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市青年骨干教师；北京市事业单位嘉奖、立功人员；校级师德先进、招生就业特殊贡献教师、优秀主讲、北京市优秀本科毕业论文指导教师、优秀专业实习指导教师、优秀课程、优秀教学管理奖等。
主要贡献	英语专业培养的人才从数量和质量上在外语教育中占据举足轻重的地位，毕业生也在对外交流的岗位上肩负着重任。在新的历史时期，世界需要了解中国，很大程度上依赖于英语人才将中国文化翻译、传播的质量和程度。过去，英语专业为首都建设培养了许多英语主播、奥委会委员、翻译家、外交人员，具有许多成功的培养实践和模式探索。当前，英语专业的教师将这些经验应用到教学实践中，培养出的英语专业的学生能够兼备中英文化素养，融通中外交流，他们代表本国企业在主要商业对象国进行本土化的推进工作；代表中方金融企业与国外进行商业谈判；在国家级新闻通讯社进行新闻报道等等，这些无不彰显出新时代英语专业学生在中西文明交流中的风采。 英语专业在课程设置、教师梯队建设、培养方案的修订、对教师的评价等各方面向“双文化导向”倾斜，适应国家需要，走在了国内同专业的前面。今后还将进一步将这种人才培养的思路规范化、制度化、常态化，满足社会对人才的需求，并且努力与国内同行交流、推广我们的经验，共同促进专业发展。 2025 年 9 月 29 日

第（7）完成人姓名	于明清	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 09 月	高校教龄	21
专业技术职称	教授	现任党政职务	俄语教工党支部书记，俄语系系主任
工作单位	首都师范大学	联系电话	

	外国语学院		
现从事工作及专长	俄罗斯文学及文化研究	电子信箱	ymq2001@163.com
通讯地址	北京市西三环北路83号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	党建工作奖项 1. 2018年，首都师范大学教职工支部标兵书记。 2. 2019年，首都师范大学优秀主讲教师 3. 2020年，首都师范大学教职工支部标兵书记。 4. 2021年，首都师范大学事业工作人员嘉奖，记功。 5. 2022年，首都师范大学招生就业工作先进个人。 6. 2023年，首都师范大学第九届师德评选活动，师德先进个人。 学术奖项： 1. 2020年，俄中文学外交翻译奖。 2. 2019年，第二届力冈俄语文学翻译奖。		
主要贡献	负责俄语专业的双文化导向人才培养。 1. 建设高水平学术交流平台，推动中俄文化双向传播。 俄语语言文学专业搭建“上海合作组织大学中方内部协调机制”秘书处，致力于将上合组织大学发展与国家“一带一路”倡议对接，建立联合工作机制。建设北京斯拉夫中心、俄罗斯文学史中心，首都师范大学外国诗歌中心、俄中文学外交翻译奖颁奖秘书处等高水平学术平台，通过“文学外交”方式助力中俄人文交流，依托中国俄罗斯文学研究会开展丰富的学术研讨。俄语系刘文飞教授获得由俄罗斯总统普京授予的“友谊勋章”，入选“中俄互评人文交流领域十大杰出人物”，隋然教授获俄联邦“友谊与合作”勋章，王宗琥教授担任中国外国文学学会俄罗斯文学研究分会会长，获评北京市教学名师。 2. 完善教学模块及培养方案，打造双文化教学体系。 俄语专业一方面完善科学、严谨、体系化的俄语基础教学课程，精读、语法等核心课程配备充足的实训课程，使学生具有良好的听说读写译等外语能力。另一方面全面使用		

	《理解当代中国》系列教材，深入推进课程思政工作，进一步加强学生的文化自信，努力培养能用外语讲好中国故事的专业人才。设置《中国文化概览》《外国文学名著导读》《中国现当代文学》等课程，力求打造“有中国文化内核”“懂俄语”“通俄罗斯”的新时代俄语人才。 3. 培养双文化内核外语人才，服务国家重大战略需求。 俄语系落实习近平总书记关于高等教育“四个服务”的论断，推动志愿服务“四个结合”，形成了较为完善的实践育人体系。俄语系学生的志愿服务长期坚持与外语专业技能相结合，与职业发展规划相结合，与学生成长成才相结合，与青年服务国家相结合。无论是曾获得了五一劳动奖章的2008年奥运会志愿服务团队，还是坚持27年获得了首都雷锋岗称号的盲校志愿服务队；无论是上合组织峰会、APEC会议、一带一路高峰论坛等主场外交，还是新中国成立70周年，中国共产党成立100周年的专项庆祝活动，奥运会，冬奥会等重要赛事都活跃着俄语专业学生的身影。经过多年积累，志愿服务已经成为俄语专业人才培养的“金名片”，在实践育人方面成效显著。2024年6月26日至30日，第八届中国—亚欧博览会将在乌鲁木齐举办，俄语系7位志愿者已经抵达，开展志愿工作。 2025年9月29日

第（8）完成人姓名	曲春红	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年07月	高校教龄	22
专业技术职称	副教授	现任党政职务	英语教育系主任
工作单位	首都师范大学外国语学	联系电	

	院	话	
现从事工作及专长	教学科研，二语习得，心理语言学，英语教学	电子信箱	quchunhongcnu@126.com
通讯地址	北京市西三环北路83号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.北京市高等教育教学成果奖二等奖（“面向英语专业师范生思辨能力培养与发展的教学模式及实践”），2022年9月，省部级，排名第五。 2. 首都师范大学教学成果一等奖（“面向英语专业师范生思辨能力培养与发展的教学模式及实践”），2021年12月，校级，排名第五。 3. 中国成人教育协会第三届“中青年学术新秀”，2022年11月。 4. 首都师范大学本科生教育实习优秀指导教师，2022年12月，校级。 5. 首都师范大学2020年度就业工作突出贡献教师，2021年1月，校级。		
主要贡献	负责英语师范专业的双文化导向人才培养。 1. 持续深入推进课程思政教学改革，培养学生的家国情怀，增强文化自信。持续推进课程思政教学名师团队建设，深入挖掘课程中的思政元素，优化思政内容；继续鼓励教师优化教学手段和方式，使思政教学成果最大化。日常教学中适时结合课程内容进行中西文化对比，引导学生深入学习中国传统文化和社会主义核心价值观，用英语讲好中国故事。 2. 调整学生培养方案模块，适量增加中国传统文化课程，完善英语师范专业课程体系。适当调整英语师范专业本科生培养方案中的既有模块，充分利用学校文学院、历史学院教育资源乃至中国大学慕课平台，灵活添加设置“中国文化概论”“中国传统文化”“古代汉语”“中国思想史概说”等选修课程， 3. 将师德养成贯穿师范生培养全过程，通过丰富的教学实践活动引导学生成为有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的好老师。为学生提供教学见习、研习和实习机会，在实践中体验教师的责任和使命担当；在实践中体会中西方文化素养在教书育人中的重要作用，找差距、补短板，完善知识体系，涵养师德品		

	质。 2025 年 9 月 29 日

第（9）完成人姓名	李华	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 09 月	高校教龄	18
专业技术职称	副教授	现任党政职务	法语系专业负责人
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	法语语言、文化、翻译教学	电子信箱	5577@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 83 号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年：首都师范大学师德先进个人 2022 年：首都师范大学优秀主讲教师 2022 年：首都师范大学就业工作突出贡献教师		
主要贡献	负责法语专业的双文化导向人才培养。 1. 充分利用《理解当代中国》系列教材，继续深入推进课程思政工作，进一步加强学生的文化自信。努力培养能用外语讲好中国故事的专业人才。 打破传统法语听说读写译工具式教学模式，让学生深入理解掌握好一门外语不仅是学习对方的语言，更是了解对象国的文化特点、思维模式，用对方听得懂的语言介绍中国，是当代中国大学生的光荣使命。		

	2. 在法语人才培养中彰显欧洲十八世纪“中国热”。 在提升法语学科专业本领之余，我们有必要引导各语种学生关注十八世纪在欧洲绵延近半个世纪的“中国热”现象，了解中国传统文化对于18世纪启蒙主义乃至现代国家建构的影响，以此增强文化自信、涵养家国情怀，成为“外文+中文”复合型人才。 自2016年起，为法语系研究生开设“中法历史文化比较”课程。在课程中，师生围绕“欧洲十八世纪中国热”进行研讨，了解中国思想在17、18世纪对欧洲的影响。通过课程学习，学生们大大刷新对中国明清时期的认识。借助欧洲学者的视角，大家发现：在19世纪以前，中国无论在富庶程度，还是道德伦理水准，甚至政治制度层面，在当时欧洲人心目中，都是令人向往的理想国度。课程结束后，同学们会发现：同一段历史，中西方学者评价反差如此之大，情绪化地贬低过去的历史，会对于传统失去起码的尊重，那么中国人的“文化自信”将无从谈起。同学们纷纷表示，在即将于研二出发前往欧洲交换学习一年之际，了解中国和欧洲的这样一段历史，对于自己的欧洲之行大有裨益。 2025年9月29日

第（10）完成人姓名	刘健	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年09月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	日语系教工党支部书记、系主任
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专	日语语言学、汉	电子信箱	5907@cnu.edu.cn

仅用作2025年北京市高等教育教学成果奖评审工作

长	日对比语言学、翻译学		
通讯地址	北京市西三环北路 83 号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	（1）多次获得校级“优秀主讲教师”称号。 （2）获 2018 年度校级“优秀共产党员”称号。 （3）获 2020 年度“标兵党支部书记”称号。 （4）获 2020 年度校“先进党支部”称号。 （5）获 2020 年首都师范大学“专业实习优秀指导教师”称号。 （6）获 2021 年度校级“师德先进集体”称号。 （7）获 2022 年度外国语学院“师德先进个人”称号。 （8）获 2023 年度首都师范大学“优秀党支部书记”称号。		
主要贡献	负责日语专业的双文化导向人才培养。 1. 充分利用《理解当代中国》系列教材，继续深入推进课程思政工作，进一步加强学生的文化自信。努力培养能用外语讲好中国故事的专业人才。 打破传统日语听说读写译工具式教学模式，让学生深入理解掌握好一门外语不仅是学习对方的语言，更是了解对象国的文化特点、思维模式，用对方听得懂的语言介绍中国，是当代中国大学生的光荣使命。 2. 适当调整学生培养方案模块，继续完善日语专业课程体系。 调整日语专业本科生培养方案中的既有模块，充分利用学校文学院、历史学院教育资源乃至中国大学慕课平台，灵活添加设置“中国文化概论”“中国传统文化”“古代汉语”“中国思想史概说”类选修课程， 3. 充分利用 AI 赋能教育，利用数智化技术培养适应时代发展的新型外语人才。 正视以 ChatGPT 为代表的人工智能技术对外语专业形成的挑战，顺应数智化技术发展的潮流，充分利用现有技术资源，引导学生关注技术、了解技术、利用技术，最终达到与技术“共舞”，充分享受技术发展的红利。同时引		

	导学生重视技术时代大背景下关注人文情怀的必要性和重要性，充分学习和理解“全人教育”在双文化导向人才培养过程中的指导性意义。 2025 年 9 月 29 日

第（11）完成人姓名	杨玲	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 07 月	高校教龄	24
专业技术职称	副教授	现任党政职务	西班牙语系主任、专业负责人
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	西班牙语一线教学，西班牙语文学及文化，西班牙语教育	电子信箱	5005@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 83 号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年：首都师范大学就业工作突出贡献教师； 2019 年：首都师范大学本科生毕业论文优秀指导教师； 2020 年：首都师范大学外国语学院优秀教学管理人员； 2021 年：首都师范大学师范风采嘉年华提名； 2021 年：首都师范大学师德先进个人等奖项； 2021 年，首都师范大学优秀班主任； 2021 年，北京市教育学会“十四五”教育科研课题开题论证指导教师；		

	2022 年：北京外国语大学外国语言文学学科研究生高端学术论坛，指导的研究生论文获得二等奖，获得“优秀指导教师”称号。
主要贡献	1. 开设“西班牙语+世界史”双学士学位专业：制定卓越拔尖“西班牙语+世界史”人才培养方案，培养国家需要的“有家国情怀、全球视野和专业本领的复合型外语人才”。 2. 西班牙语专业培养方案体现“双文化导向”：将《中国文化概览》列入培养方案；带领教师团队开设“知学中国（西班牙语）”课程，继而将“理解当代中国系列课程”列为专业必修课。 3. 打造“西班牙语+”跨学科育人团队：建设研究方向全面、跨学科特色明显的教师队伍，教师研究方向包括西班牙语语言学、文学、翻译学、区域国别研究、外语教育、体育社会学、外交学等各个领域和方向。 4. 以“西班牙语+中国文化”为主题，指导大学生创新创业项目：近年来多个大创项目与“双文化导向”密切相关，例如：校级项目“塞万提斯学院和孔子学院的教学模式对比”、市级项目“西班牙文学的中国译介研究”等。 5. 以“双文化导向”思想为指导带领学生进行实习实践：2022-2023 年指导首师行动寒假有约、暑假有约项目的《多语游世界》系列课程，2022 年至今连续三年指导首师大二附中课后 330《大话西游—好玩的西班牙语》课程，2023 年至今指导北京市新世纪实验小学、109 中学小学部的课后 330《多语游世界》课程，在课程中指导学生小讲师体现西班牙语+中国文化的元素，例如异彩纷呈的中国与西班牙节日，有趣的中西用餐礼仪对比等主题。 6. 《理解当代中国》小讲师工作坊项目：2023 年至今，与法德西教工党支部书记廖菡共同带队“西语小讲师工作坊”项目，将教育部“三进教材”《理解当代中国》的精神和内容带进中学西语课堂，在古城中学开展相关课程，组织北京城市规划展馆、中央礼品文物管理中心的实地教学实践活动，使古城中学成为北京市首个“三进”教材进中学西语课堂的学校。 7. 实现国际交流中的“双文化导向”：2018 年促成厄瓜多尔驻华大使馆向外国语学院赠送图书活动；2018、2019 连续两年，带领西语系接待秘鲁皮乌拉大学教师代表团来

	访，进行教育教学交流；2023 年，组织西语系与墨西哥国立自治大学座谈，探讨人才培养的未来走向；2023 年接待哥伦比亚作家来访，就中国与哥伦比亚文学进行研讨；2023 年接待塞万提斯学院院长来访，参观我校图书馆中国古籍；2024 年，带领首都师范大学外国语学院团队与古城中学协作承办巴拿马共和国驻华大使馆《巴拿马：故事表演》的文化交流活动，展示中国与巴拿马文学的互动。 8. 以“双文化导向”思想为指导的科研：2011-2022，连续 11 年参加中国社会科学院哲学社会科学创新工程，担任“外国文学与批评：现状与发展趋势研究”创新子项目的研究助理；2017 年至今连续 7 年参与外研社主编的《西班牙文学概览》；2024 年参与《十月》杂志“全球首发”栏目，翻译西班牙作家安德烈斯·伊巴涅斯最新作品《一种更高的生活》，实现该作品以中文形式在全球范围内首次发表。 2025 年 9 月 29 日

第（12）完成人姓名	周佳音	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005 年 05 月	高校教龄	20
专业技术职称	讲师	现任党政职务	德语系系主任
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	德语语言教学、德语近现代文学、德语儿童及青少年文学翻译	电子信箱	5291@cnu.edu.cn

仅用作2025年北京市高等教育教学成果奖评审工作

通讯地址	北京市西三环北路83号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	2007-08年度首都师范大学“优秀主讲教师” 2019年度外国语学院“优秀教学管理人员”		
主要贡献	在德语、德语（师范）专业双文化导向人才培养方面： 1. 响应国家继续深入推进课程思政工作、进一步加强师生的文化自信、培养能用外语讲好中国故事的专业人才的号召，组织协同德语系教师充分利用《理解当代中国》系列教材，深化教学改革。 教师对标时代发展要求更新认识，了解中国民主成就及特色优势，结合德语专业课程的内容目标，研判教材，将《理解当代中国》系列教材内容有机融入相关课程，在外语专业传统的听说读写译相关教学活动过程中，创设国际传播真实情境，激发学生学习双文化的兴趣，培育学生文化传播的正确理念和意识，增强学生交流宣传的能力。 根据双文化导向人才培养的新要求，与时俱进完善德语及德语（师范）专业课程体系，对德语及德语（师范）专业本科生培养方案中的相关课程模块以及教学大纲等进行适当调整。 2、 鼓励学生参与国内外交流项目和服务社会活动，并全程有意识地培养适应时代发展的新型外语人才。 为德语及德语（师范）学生提供更高质量的国内外交流项目以及实习、志愿服务等实践活动，让他们有机会在真实的社会环境中使用语言，增强语言应用能力，实践双语文化传播，并在此过程中引导学生重视思想引领、关注人文情怀，学习如何讲好中国故事，通过充分学习和实践，理解“全人教育”在双文化导向人才培养过程中的必要性和重要性。 2025 年 9 月 29 日		

第（13）完成人姓名	高剑妩	性别	女
出生年月		最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004 年 09 月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	首都师范大学外国语学院	联系电话	
现从事工作及专长	学术英语，二语写作，二语习得	电子信箱	gaojianwu@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市西三环北路 83 号首都师范大学北一区外语楼	邮政编码	100089
何时何地受何种省部级及以上奖励	第四届全国高校教师教学创新大赛新文科副高组三等奖 第四届北京市高校教师教学创新大赛新文科副高组一等奖		
主要贡献	1. 外语+教育创新人才培养与相关研究： 依托所教专业课程，展开了英语专业学生研究创新能力培养的丰富探索，在教学中应用计算机自动反馈、高水平学习者语料库、探究社群理论等前沿教育技术与理论，展开基于开放社群的学术英语写作与评阅实践。课程教学及相关研究成果丰硕，近 5 年在 SSCI 语言学国际主流期刊发表论文 9 篇，其中 5 篇为中科院一区 Top 期刊；获得第四届全国高校教师教学创新大赛新文科副高组三等奖、北京市高校教师教学创新大赛一等奖，以及多项校级教学奖项，如青年教师优秀教学奖、优秀主讲、优秀论文指导奖等。指导学生获得多项专业竞赛奖项，如北京市大学生英语演讲比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项等。 2. 外语+历史的人才培养探索： 作为笔译中心教师，多年来积极探索外语+历史的发展路径，为中国高水平人文学术成果走出去贡献薄力。主持国家社科基金中华学术外译项目一项（《中国古代剧场		

	史》英文版，2021）；在剑桥大学出版社出版25万字独立译著一部（《中国救荒史》英文版，2020），被作为中国翻译“走出去”的经典案例，在《劳特里奇中国翻译手册》中辟专章介绍。在投身翻译实践的同时，也将这些实践作为素材建立并更新课程案例库，带领学生团队完成了多部/篇高质量译作。 作为笔译中心的学位论文主管，长期致力于培养既具备高超的翻译实践能力，又具备科学素养和人文学术视野的复合型笔译人才。 2025 年 9 月 29 日

仅用作2025年北京市高等教育教学成果奖评审工作

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	首都师范大学	主管部门	北京市教育委员会
联系人	杨美峰	联系电话	
传真	010-68415011	电子信箱	yangmeifeng@cnu.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区西三环北路105号	邮政编码	100048
主要贡献	首都师范大学是北京市重点建设的高水平研究性师范大学，服务首都“四个中心”和基础教育高质量发展，坚持师范性与国际化并重。学校为外国语学院开展“双文化导向”复合型人才培养提供了系统支撑：在政策支持上，将该项目纳入学校“攀登计划”和高质量内涵发展框架，作为服务首都“四个中心”和国际传播能力建设的重要抓手，明确目标、指标与考核；在多院系多部门协调上，建立教务处、研究生院、人事处与历史学院、文学院、马克思主义学院等联动机制，推进课程共建、师资互聘、平台共享与实践基地共用；在成果培育方面，学校实施“项目库—论证会—试点班—督导评价”的贯通式支持，统筹邀请境内外专家参与顶层设计、课程共建与教学督导，提供教学法培训与资源包，形成“请进来+走出去”的持续赋能；在资金支持上，设立课程与教材建设、教学创新团队、区域国别与国际传播平台、实践实训与国际交流等专项经费，并以绩效导向的过程性评价保障机制，确保模式可持续迭代与高质量产出。 单位盖章： 2025 年 10 月 6 日		

四、推荐、评审意见

推荐意见	本成果坚持党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，政治方向和价值导向正确，项目成员具有良好的职业道德和学术风范，无政治问题，无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象良好。在中国外语教育和人才培养方面实现重大突破，对教育强国首善之区建设有重要意义，达到国内领先水平。 同意推荐参加北京市高等教育教学成果奖评选。 推荐单位党委（盖章）　　推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 6 日
评审意见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年　月　日